

## DISFUNCIONES DEL LENGUAJE



Es común que durante el desarrollo evolutivo, el niño presente disfunciones del lenguaje oral y o escrito. Estas pueden ser normales para la etapa evolutiva por la que atraviesa; pero si las mismas llegan a prolongarse en el tiempo, pueden considerarse patológicas dando lugar a un pensamiento desestructurado, producto de una involución o detenimiento del desarrollo del lenguaje. Nuestra función como agentes de salud es la promoción y prevención, a través de orientar, informar y enmendar en casos en que la patología se ha instalado. Para ello sugerimos a Ustedes esta encuesta diagnóstica; si la mayoría de las respuestas se encuadran en las dos últimas columnas, considere necesaria la consulta al Especialista.

### ¿COMO DETECTAR POSIBLES DISFUNCIONES EN EL LENGUAJE?

Lea cada enunciado cuidadosamente. Para cada uno de ellos, marque con una cruz en la columna que mejor responda a cada pregunta

	Nunca	Frecuente	Siempre
¿El niño no habla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se maneja más con gestos que con el lenguaje?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A su entender, ¿tiene un lenguaje infantil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Existe algún familiar que halla presentado las mismas características?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Presenta tics al hablar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Responde a estímulos sonoros intensos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Hay que repetirle varias veces una consigna?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Repite varias veces la palabra qué?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Escucha T.V. a niveles muy altos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se aburre en el Colegio o no presta atención?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿No responde a las consignas de la maestra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Presta poca atención o la mantiene por períodos cortos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Presenta problemas de conducta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Grita cuando habla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Su voz se modifica con el transcurso del día?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Es poco atractivo o torpe motrizmente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Es muy activo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Le cuesta mucho aprender a escribir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Le cuesta mucho aprender a leer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Consulta Inmediata

Aviso a pacientes, familiares o profesionales de atención primaria :

La información de este sitio está dirigida a pacientes, familiares o profesionales de atención primaria. Su contenido no debe usarse para diagnosticar o tratar problema alguno. Si tiene o sospecha la existencia de un problema de salud, imprima este documento y consulte a su médico de cabecera.