

DISFUNCIONES DEL LENGUAJE



Es común que durante el desarrollo evolutivo, el niño presente disfunciones del lenguaje oral y o escrito. Estas pueden ser normales para la etapa evolutiva por la que atraviesa; pero si las mismas llegan a prolongarse en el tiempo, pueden considerarse patológicas dando lugar a un pensamiento desestructurado, producto de una involución o detenimiento del desarrollo del lenguaje. Nuestra función como agentes de salud es la promoción y prevención, a través de orientar, informar y enmendar en casos en que la patología se ha instalado. Para ello sugerimos a Ustedes esta encuesta diagnóstica; si la mayoría de las respuestas se encuadran en las dos últimas columnas, considere necesaria la consulta al Especialista.

¿COMO DETECTAR POSIBLES DISFUNCIONES EN EL LENGUAJE?

Lea cada enunciado cuidadosamente. Para cada uno de ellos, marque con una cruz en la columna que mejor responda a cada pregunta

	Nunca	Frecuente	Siempre
¿El niño no habla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se maneja más con gestos que con el lenguaje?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A su entender, ¿tiene un lenguaje infantil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Existe algún familiar que haya presentado las mismas características?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Presenta tics al hablar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Responde a estímulos sonoros intensos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Hay que repetirle varias veces una consigna?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Repite varias veces la palabra qué?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Escucha T.V. a niveles muy altos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se aburre en el Colegio o no presta atención?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿No responde a las consignas de la maestra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Presta poca atención o la mantiene por períodos cortos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Presenta problemas de conducta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Grita cuando habla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Su voz se modifica con el transcurso del día?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Es poco atractivo o torpe motrizmente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Es muy activo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Le cuesta mucho aprender a escribir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Le cuesta mucho aprender a leer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Consulta Inmediata

Aviso a pacientes, familiares o profesionales de atención primaria :
La información de este sitio está dirigida a pacientes, familiares o profesionales de atención primaria. Su contenido no debe usarse para diagnosticar o tratar problema alguno. Si tiene o sospecha la existencia de un problema de salud, imprima este documento y consulte a su médico de cabecera.